

**Приложение к ООП СОО
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 27
Тракторозаводского района Волгограда»
(приказ № 239 от 01.09.2025)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«РАБОТА НАД СЛОЖНЫМИ ВОПРОСАМИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»
11 КЛАСС**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Работа над сложными вопросами по обществознанию» составлена для учащихся 11-х классов.

Курс состоит из пяти модулей, предусматривающих углубление и практическое применение знаний, полученных в результате изучения основ гуманитарных наук, составляющих содержание курса; философии, политологии, социологии, экономики и права.

Необходимость создания программы обусловлена тем, что внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у большого числа обучающихся, игнорирование этого факта приводит к недочетам и ошибкам в ответах на экзаменах. Таким образом существует острая необходимость отрабатывать именно практические умения и навыки обучающихся, требующие более широкого диапазона знаний и умения приводить примеры социальной жизни современного общества.

Изучение курса может способствовать более эффективной подготовке обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах по предмету. С этой целью в содержательную часть включен раздел «Философия», который содержит краткие сведения о философах и философских течениях.

Целью изучения курса «Работа над сложными вопросами по обществознанию» является формирование умений практического применения полученных знаний по обществознанию на основе их углубления и систематизации; развитие мотивации к изучению обществознания.

Задачи курса:

Обучающие:

- отрабатывать умения практического применения теоретических знаний;
- корректировать и углублять знания о закономерностях развития общества и протекания общественных процессов;
- усилить философскую составляющую изучения предмета;
- продолжить формировать умение грамотно аргументировать собственную точку зрения, приводить адекватные примеры из истории, литературы, социальной реальности.

Развивающие:

- развивать критическое мышление и умение работать с различными источниками информации;
- развивать системное и образное мышление через решение обществоведческих задач;
- развивать ценностное отношение к обществознанию как к предмету, объединившему несколько наук социально-гуманитарного цикла и элементу общечеловеческой культуры.

Мировоззренческие:

- формировать научное мировоззрение;
- формировать понимание возрастающей роли гуманитарных наук в современном мире.

На изучение курса «Работа над сложными вопросами обществознания» отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение в курс

Тема 1. Философские основы изучения социально-гуманитарных наук.

Наука и философия. Естественнонаучные и социально-гуманитарные знания. Классификация социально-гуманитарных наук. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Специфика философского знания. Как философия помогает постигать общество?

Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях. Мифологическое сознание древнего человека. Древнеиндийская философия: как спасти от страданий мира. Древнекитайская философия: как стать «человеком для общества». Философия Древней Греции: рациональные начала постижения природы и общества.

Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время. Кризис средневековых представлений о человеке и обществе. Политика и государство: новый взгляд. Просвещение: вера в разум и прогресс. Становление общественных наук. Справедливое общество и пути к нему.

Тема 2. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Политика».

Характеристика понятий «политический процесс», «политическое участие», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Тема 3. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Человек и общество».

Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамики и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств и критериев оценки). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития).

Мораль, ее основные категории.

Тема 4. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Сознание и Познание».

Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тема 5. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Социальное развитие современного общества».

Характеристика понятий «социальные отношения», «демографические проблемы», «критерии стратификации», «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Тема 6. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика».

Силы, которые управляют рынком. Банковская система. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. Что такое заработная плата и от чего она зависит. Экономические проблемы безработицы. Причины и виды безработицы. Экономические основы деятельности фирмы. Предприниматель и создание фирмы. Влияние инфляции на семейную экономику. Экономические задачи государства. Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Макроэкономические процессы в экономике страны. Государственные финансы. Налоги как источник доходов государства. Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Валютный рынок и конвертируемость валют. Экономическое устройство России.

Тема 7. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Право»

Характеристика понятий «правоотношения», «правонарушения», «отрасли и институты права», «правовая семья».

Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Изучение тенденций развития правоотношений в современном мире. Анализ правовых ситуаций.

Решение задач по правовым вопросам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Изучение курса «Работа над сложными вопросами обществознания» направлено на достижение обучающегося *личностных, метапредметных и предметных результатов*.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Чение элективного курса «Работа над сложными вопросами обществознания» направлено на достижение обучающегося следующих *личностных результатов*:

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятий;
- устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
- описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
- объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
- характеризовать сущность социальных явлений и процессов;
- находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
- исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека;
- иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;
- выявлять специфику социальных понятий; определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности;
- давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям;
- характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
 - оценивать возможности и риски современного общества;
 - выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
 - характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
 - прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
 - анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;
- описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития;
- раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
 - выделять основания различных классификаций видов деятельности;
 - выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;
 - оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;
 - исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
 - показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека;
 - показывать значение свободы совести для развития человека и общества;
 - аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;
 - оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;
 - выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;
 - находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями культурными ценностями.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные УУД:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дополнительные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Философия	6	-	-	
Итого по разделу		6			
2.	Политика	5	-	2	
Итого по разделу		5			
3.	Человек и общество	6	-	2	
Итого по разделу		6			
4.	Сознание и познание. Развитие общества	6	-	2	
Итого по разделу		6			
5.	Экономика	4		2	
Итого по разделу		4			
6.	Право	7		1	
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	0	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Наука и философия: общее и различное. История развития философии	1	-	-	
2.	Мифологическое сознание древнего человека	1	-	-	
3.	Древнеиндийская философия	1	-	-	
4.	Древнекитайская философия	1	-	-	
5.	Философия Древней Греции	1	-	-	
6.	Философия Средневековья	1	-	-	
7.	Политическая система. Деятельность государственного аппарата, номенклатура, чиновники	1	-	-	
8.	Избирательная система	1	-	-	
9.	Политическая элита. Политическое лидерство	1	-	1	
10.	Политическое сознание. Политические идеологии современности	1	-	-	
11.	Политическое поведение	1	-	1	
12.	Общество как система. Институты общества	1	-	-	
13.	Глобализация	1	-	-	
14.	Деятельность как способ существования человека	1	-	1	
15.	Духовный мир человека и духовная жизнь общества	1	-	-	
16.	Формы культуры	1	-	-	
17.	Мораль и нравственность			1	
18.	Познание. Истина: виды, критерии определения истины	1	-	-	
19.	Социальное познание и самопознание	1	-	-	
20.	Социальная структура современного общества. Типы и критерии стратификации	1	-	1	
21.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль	1	-	1	
22.	Социальные группы. Молодежь в современном обществе	1	-	-	
23.	Нации и межнациональные отношения. Национальная политика РФ	1	-	-	
24.	Роль экономики в жизни общества	1	-	-	
25.	Экономический рост и развитие. Показатели экономического роста	1	-	-	

26.	Занятость и безработица. Инфляция	1	-	1	
27.	Законы рыночного взаимодействия. Спрос и предложение	1	-	1	
28.	Система права. Элементы системы права	1	-	-	
29.	Государственное устройство РФ. Органы власти РФ и их функции	1	-	-	
30.	Конституция Российской Федерации	2	-	1	
31.	Международная защита прав человека в мирное и военное время	1	-	-	
32.	Отрасли частного и публичного права	1	-	-	
33.	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1	-	-	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9	